

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Гражданское
Минераловодского района

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Точки Роста
МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское
А.А. Шульская

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 3
с. Гражданское
Л. Н. Небораченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Почемучка»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Класс/классы: 2-5 классы
Срок реализации: 1 год
Количество часов в год: 114 часов

Составитель:
Педагог-организатор
Сардарова Валерия Георгиевна

с. Гражданское
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа кружка «Почемучка» предназначена для учащихся 2-5 классов.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в средней, старшей школе и в начальной школе, но и в дошкольных учреждениях также. Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре вторых народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

1. Концепция программы

Программа кружка имеет научно познавательную направленность и является собой вариант программы организации внеурочной деятельности по английскому языку для младших школьников. Программа составлена с учетом Государственных образовательных стандартов «начального общего образования, учебной программы по английскому языку для 1-5 классов. Программа обеспечивает развитие общих учебных действий, творческих способностей учеников, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, а главное это формировать коммуникативную компетентность.

2. Инновационная составляющая программы

Актуальность разработки и создания данной программы предопределена тем, что она позволяет устранить противоречие между требованиями программы и потребностей учеников в раннем изучении иностранного языка и применения полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения. Программа кружка направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формированию гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Исходя из этого, в проекте предусмотрены активные формы работы, которые привлекают учеников в динамическую деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков самостоятельной деятельности. Привлечение учеников к проектной деятельности на раннем этапе изучения языка является отличительной чертой проекта. Кружок рассчитан на 114 занятий в каждой группе, при продолжительности занятий 3 часа в день с включением обязательных подвижных игр.

3. **Участники:** Ученики 2 классов; Ученики 3 классов; Ученики 5 классов, учитель английского языка.

4. **Цель занятий** научить детей навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка, создание условий для раннего изучения английского языка; формирование интереса к раннему изучению иностранного языка в игровой форме; развитие эмоциональной сферы учеников, развитие артистические способности, творческого воображения и фантазии; знакомство с традициями англоязычных стран; формирование коммуникативных навыков.

5. Задачи программы

I. Образовательные: приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; формировать в ребёнка речевую, языковую, социокультурную компетенцию; научит элементарной диалогической и монологической речи; изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил устной разговорной речи; выработать в детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

II. Развивающие: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребёнка; развивать мышление, память, воображение, волю; расширять кругозор детей формировать мотивацию к познанию и творчеству; ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка; развивать фонематический слух.

III. Воспитательные: воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; воспитывать чувство толерантности. Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами; разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности дошкольного возраста ребёнка, его возможностей; выбор методов, форм, средств работы.

6. **Ожидаемые результаты реализации программы:** В результате реализации данной программы ученики за 1 год учёбы будут знать /понимать и практически владеть: - формами единственного и множественного числа существительных, артиклями, формами личных местоимений, личными формами глагола to be формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple, формами повелительного наклонения предлогами, союзами, количественными числительными вот 1 до 10. - различать на слух все звуки английского языка, владеть адекватным произношением и интонацией основных типов предложений.

Школьники должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, животные, счет предметов и их

цвет), уметь рассказать коротко о себя, поздравить с Новым годом, Рождеством. Дети приобретают следующие социокультурные знания:

- названия страны/стран, язык которой/ых изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

8. Срок реализации программы: 1 год

9. Индикативные показатели (результаты реализации программы) В результате реализации данной программы ученики за 1 год учебы должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена самых известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран языка, который изучается);
- наизусть стихотворные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных с сферами и ситуациями общения, характерными для детей этого возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы языкового поведения в процессе диалогического общения;
- представлять элементарные монологические высказывания по образцу, аналогии;
- читать и выполнять разные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

10. Мероприятия

1. Конкурс чтецов.
2. Спектакль.
3. Рождественские сценки.
4. Отчетное мероприятие кружка.

11. Методическое обеспечение программы дополнительного образования:

1. Разработки игр.
2. Тематические считалочки и стишки(рифмовки).
3. Сказки и песни.
4. Тематические картинки.
5. Дидактический материал и открытки.
6. Интерактивная доска

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 – 5 класс	1. игры, песни и стихи	20
	2. В гостях у Красной шапочки.	20
	3. Новогодняя история	20
	4. Веселый финиш.	5
	5. По мотива сказки Три поросенка.	5
	6. Дом друзей	5
	7. По мотивам сказки Белоснежка и семь гномов.	5
	8. Мультфильмы. Сказки. Проекты.	20
	9. Веселый финиш.	14
		Всего: 114

Календарно - тематическое планирование

Обще е кол- во часов	№ урока	Тема урока	Дата		Приме чания/
		Раздел 1. Игры, песни и стихи (20.)			
		Тема 1. Я люблю играть (12 ч.) Алфавит (А-Г)			
1	1.	Какие игры ты знаешь?			
2	2.	Моя любимая игра			
3	3.	Загадай мне загадку			
4	4.	Настольные игры			
5	5.	Вежливое поведение в играх			
6	6.	Семейные игры			
7	7.	Родословное дерево			
8	8.	Игра «Я – повар». Готовим десерт			
9	9.	Как сервируют стол			
10	10.	Игры на знание цветов			
11	11.	Подвижные игры			
12	12.	Я люблю играть			
		Тема 2. Песни и стихи (8.) Алфавит (Н-Р)			
13	1.	Знакомство с английской детской поэзией			
15	2	Стихи о цветах			
16	3	Мой любимый цвет			
17	4	Песенки о школьных предметах			
18	5	Мой любимый урок			
19	6	Что в портфеле?			
20	7	Рифмовки о еде			
21	8	Что я ем на завтрак?			
		Раздел 2. В гостях у Красной шапочки (20ч.)			
		Тема 1. Путешествия по сказочным странам (13ч.) Алфавит(Q-T)			
22	1.	Какие страны ты знаешь?			
23	2.	В какой стране ты живешь?			
24	3.	Мой любимый сказочный герой			
25	4.	Английские сказки			

26	5.	Путешествие в волшебную страну			
27	6.	Составляем маршрут			
28	7.	Как найти волшебный замок?			
29	8.	Где живет Золушка?			
30	9.	Сказочные герои			
31	10.	Страна Фантазия			
32	11.	Составляем карту сказочных мест			
33	12.	Волшебное путешествие			
34	13.	Путешествия по сказочным странам			
		Тема 2. Сказки (7 ч.) Алфавит(U-Z)			
35	1.	Читаем сказки			
36	2.	Моя любимая сказка			
37	3.	Красная шапочка			
38	4.	Читаем сказку			
39	5.	Распределение ролей в сказке			
40	6.	Работа над текстом сказки			
41	7.	Работа над текстом сказки			
		Раздел 3. Новогодняя история 20ч			
		Тема 1. Праздники (13 ч.)			
42	1.	Сколько праздников ты знаешь?			
43	2.	Какой твой любимый праздник?			
44	3.	Праздничный стол			
45	4.	Особенности празднования нового года и Рождества			
46	5.	Рождество в Англии			
47	6.	Кто такой Санта Клаус?			
48	7.	Рождественские открытки			
49	8.	Письма Санте			
50	9.	Рождественские стихи и песни			
51	10.	Рождественские стихи и песни			
52	11.	Празднование Рождества			
53	12.	Рождественские сценки			
54	13.	Праздники			
		Тема 2. Традиции (7ч.)			
55	1.	В каждой семье есть традиции			
56	2.	Семейные традиция			
57	3.	История моей семьи			
58	4.	Традиции разных стран мира			

59	5.	Традиции моей страны			
60	6.	Традиции в Великобритании и США			
61	7.	Что ты знаешь о Англии?			
		Раздел 4. Весёлый финиш (5 ч.)			
62	1.	Я многое знаю и умею			
63	2.	Обобщение знаний по теме «Игры, песни и стихи»			
64	3.	Обобщение знаний по теме «В гостях у Красной шапочки»			
65	4.	Отчетное мероприятия работы кружка			
66	5.	Подведение итогов			
		Раздел 5 Про профессии			
		Тема 2. Профессии (5 ч.)			
67	1.	Какую профессию выбрать?			
68	2.	Все профессии хороши.			
70	3.	Где ты работаешь?			
71	4.	Ученик – это тоже профессия, или зачем поросётам учиться			
72	5.	Профессия доктор			
		Раздел 6. Дом друзей (5ч.)			
		Тема 1. Животные (5 ч.)			
73	1.	У меня есть питомец			
74	2.	Домашние животные			
75	3.	Дикие животные. Знакомство с сказкой Теремок			
76	4.	Животные фермы. Кто в теремочке живет?			
77	5.	Стихи о животных			
		Раздел 7. По мотивам сказки Белоснежка и 7 гномов(5ч)			
		Тема 1. Мир моих увлечений			
78	1.	Мои увлечения			
79	2.	Чем заняться на досуге			
80	3.	Моя комната. Знакомство с Белоснежкой			
81	4.	Обязанности по дому			
82	6.	Составление сценария сказки			
		Раздел 8. Мультфильмы. Сказки. Проекты (20ч.)			
		Тема 1. Мультфильмы (11 ч.)			
83	1.	Мой любимый мультфильм			
84	2.	Короткометражные			

		мультфильмы			
85	3.	Просмотр мультфильма			
86	4.	Просмотр мультфильма			
87	5.	Различные персонажи			
88	6.	Обсуждаем мультфильм			
89	7.	Рисуем любимого героя			
90	8.	Просмотр мультфильма			
91	9.	Угадай мультфильм			
92	10.	Просмотр мультфильма			
93	11.	Обобщающий урок			
		Тема 2. Сказки и проекты. (8ч.)			
94	1.	Игра «Отгадай сказку»			
95	2.	Читаем сказку			
96	3.	Проект по теме «Мой любимый герой»			
97	4.	Давай придумаем сказку			
98	5.	Составление плана к сказке			
99	6.	Сказка			
100	7.	Проект по теме «Рисуем мультфильм»			
101	8.	Проект по теме «Рисуем мультфильм»			
		РАЗДЕЛ 9 «Веселый финиш» 14ч			
102		Страны мира			
103		Географическое путешествие с гномами			
104		Белоснежка едет в Лондон			
105		На балу у королевы			
106		Шотландия. Отработка сценария сказки			
107		Белоснежка в гостях у принца Уэльского			
108		Что я знаю о Великобритании?			
109		Гномы едут в Ирландию			
110		Репетиция, оформление спектакля			
111		Драматизация сказки			
112		Обобщающий урок			
113		ВИКТОРИНА «Что мы знаем и умеем»			
114		Смотрим мультфильм вместе «Шрек»			