

Согласовано:

Руководитель Центра «Точка роста»
МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское
_____ А.А. Шульская



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 3
с. Гражданское
_____ Л. Н. Небораченко

**Отчет за I полугодие о работе
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» за 2023-2024 уч.г.**

структурного подразделения МБОУ СОШ №3 с. Гражданское

Все выделенные бюджетные средства по региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» для оснащения оборудованием кабинетов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» были израсходованы целенаправленно и в полном объеме, о чем свидетельствуют договора, счета и акты приема-передачи оборудования.

**1. Кадровый состав Центра гуманитарного и цифрового профилей
«Точка роста»**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шульская Анастасия Александровна	Руководитель центра
3	Коновалова Татьяна Викторовна	Педагог доп.образования
4	Небораченко Наталья Владимировна	Педагог технологии
5	Герасименко Елена Александровна	Педагог ОБЖ
6	Шакиров Ренат Азьмекович	Педагог информатики
7	Сардарова Валерия Георгиевна	Педагог доп.образования

Информация о центре "Точка роста"

Наименование ОУ	МБОУ СОШ №3 с. Гражданское
-----------------	----------------------------

на базе которого открыт Центр	
ФИО руководителя Центра	Шульская Анастасия Александровна
Год открытия Центра	2019
Количество педагогов	7
из них: прошли курсы повышения квалификации (когда, где)	<p>1). Герасименко Елена Александровна - 12.12.2019 в Акционерном обществе "Академия "Просвещение" г. Москва;</p> <p>3) Небораченко Наталья Владимировна 09.08.2019 - "Фонд новых форм образования" г. Москва</p> <p>4) Степанян А.Г. – 30.11.2021 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»</p> <p>5) Шакиров Р.А. – 30.11.2021 СКИРО ПК и ПРО «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: физика»</p> <p>Коновалова Т.В. 07.12.2023 СКИРО и ПК «Технология: применение оборудования»</p> <p>Сардарова В.Г. 07.12.2023 СКИРО и ПК «Технология: применение оборудования»; 12.12.2023 СКИРО и ПК «Информатика: применение оборудования»</p>
Реализуемые программы дополнительного образования:	
1	Основы робототехника
2	Юный художник

3	Виртуальная реальность
4	Почемучка
5	Учись жить в безопасности
6	Школа - территория здоровья
Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра:	
2019	-
2020	242
2021	281
2022	290
2023	270
Оснащенность оборудованием (с указанием предметной области):	<p>ОБЖ (Учись жить в безопасности, Нескучные уроки ОБЖ)- Тренажер - манекен «Александр -01», Тренажер-манекен «Искандер», аптечка автомобильная, набор демонстрационных ушибов и ран, жгуты, бинты стерильные салфетки, Шейный корсет, тренажер для правильной постановки катетера муж/жен)</p> <p>Информатика Математика (Видеомонтаж, Фото и видеосъемка, VR, 3D моделирование, Математика и Информатика и ОГЭ) -Ноутбуки, МФУ, Цветной принтер, 3D принтер, Шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, интерактивный дисплей SMART Board)</p> <p>Технология (Робототехника, Промдизайн, Аэрокоптеры) -Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности. Ресурсный набор Mindslores Education EV3 LEGO 45560, Конструктор Engino INVENTOR, в комплекте с исследовательским набором Ветряной</p>

	<p>Монстр. Набор магнитных бит для шуруповерта, Набор сверл универсальных DEXX, Лобзик электрический , 570Вт, Зубр с набором пилок для лобзика, Лобзик ручной хромированный ЗУБР ЭКСПЕРТ 130 x 300 мм, Шуруповерт, Многофункциональный инструмент Гравер ЗУБР электрический с набором мини-насадок в кейсе. 176 предметов)</p> <p>Физическая культура (Школа территория здоровья) - Коврики для занятий)</p> <p>Шахматы (Шахматный клуб)- наборы шахмат с часами, наборы шашек, шахматная магнитная вертикальная демонстрационная доска)</p>
--	--

« Юный художник» в 1-4 классах

Педагог дополнительного образования Коновалова Татьяна Викторовна

Краткая характеристика

Программа кружка общекультурного направления «Юный художник» предназначена для обучающихся в начальной школе учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Кружок рассчитан на четыре года обучения. Несмотря на то, что записано на кружок 12 человек, его посещают *многие обучающиеся 1-4 классов* и принимают активное участие почти во всех конкурсах разного уровня, проводимых за 2 четверть.

Важным видом занятий кружка является ознакомление учащихся с выдающимися произведениями изобразительного искусства. Это дает возможность для дальнейшего расширения и углубления знаний учащихся по изобразительному искусству, активного развития художественного вкуса и художественно-творческих способностей школьников, а также умений и навыков самостоятельно анализировать содержание и художественные

достоинства произведений мастеров живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

1. Цели и задачи

Целью данной программы является:

развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

Основными задачами являются:

1. Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области изобразительного искусства.
2. Развитие стремления к углублению знаний.
3. Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.
4. Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.
5. Формирование чувства коллективизма.
6. Создание комфортной обстановки на занятиях.
7. Развитие аккуратности, опрятности.

За учебный период обучения данные цель и задачи были частично реализованы, т.к. это процесс долгий и рассчитан не на один год. В следующем году работа в этом направлении будет продолжена.

Методы и формы работы

Форма и методы внеклассной работы могут быть весьма разнообразными и зависеть от оснащенности кабинета и темы занятий. Так как на кружке ребята не только рисуют, но и лепят, изготавливают открытки, поделки, то и методы и формы, которые я использую, различны на каждом занятии.

Методы:

- словесный (беседа о средствах выразительности произведения с последующим обсуждением рисунка);
- наглядный (рассматривание картин, иллюстраций, отражающих рассматриваемые образы);
- самостоятельная работа;

- метод эмоционального воздействия;
- наблюдение явлений, передающих общее содержание произведения;
- рисование только на основе;
- рисование с натуры картин, описанных в произведении.

Формы:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективные;
- использование ИКТ (рисование в программе Paint;
- использование игровых форм занятий;
- использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды);
- нетрадиционных формы занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские, экскурсии);
- диалогическое взаимодействие;

1. Анализ работы.

Занятия в кружке «Юный художник» способствовали развитию индивидуальных способностей ребенка в художественной деятельности, помогали раскрывать и развивать творческий потенциал учащихся, воспитывали вкус, прививали чувство прекрасного. Это помогло ребятам в оформлении открыток к праздникам, учителям школы, мамам, бабушкам, папам, изготовление поделок из природного и бросового материалов. Умение рисовать позволяло ученикам сделать иллюстрацию к сообщению, к прочитанному произведению, что позволяет улучшить результаты и по основным предметам. Также как красиво смотрятся работы учеников на классных и общешкольных мероприятиях. В целях воспитания патриотических чувств обучающихся в рамках празднования дня Героев Отечества, был проведен конкурс детского рисунка «Защитники земли русской».

Выводы.

Включение ученика в разные виды художественной деятельности - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей.

Главной задачей учителя является умение заинтересовать детей, развивать в них творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, а разнообразие форм проведения занятий, дают значимые результаты.

по программе «Почемучка»

Проведены мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Коррекция	Дата	Участники	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия					
1	Урок-игра «Английский алфавит»		17.10.23	Группа 1	Сардарова В.Г
2	Урок-игра «Геометрические фигуры»		19.10.23	Группа 2	Сардарова В.Г
3	Интерактивный урок «Учим цвета»		14.11.23	Группа1	Сардарова В.Г
4	Интерактивный урок «Учим цифры»		16.11.23	Группа 2	Сардарова В.Г
5	Викторина «Погода»		08.12.23	Группа3	Сардарова В.Г
6	Урок по теме «Школьные		15.12.23	Группа 3	Сардарова В.Г

принадлежности»				
-----------------	--	--	--	--

Подводя итоги:

ЦОЦ ГП«Точка роста»лингвистический профиль программы «Почемучка» был активно задействован в учебном процессе. Английский язык проводился в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагог Сардарова В.Г активно использовала оборудование Центра, в частности SmartBoardв образовательных целях. Прошла два курса повышения квалификация для педагогов Центров «Точка роста».

Благодаря «Точке роста» наши дети научились активно развивать навыки использования цифрового оборудования в образовательных целях .Но самое главное, что дает центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту. Для учеников сельской школы это особенно важно.

«Точка роста» - это огромная находка для учителей, родителей и детей. Свое свободное время после занятий ученики с огромным желанием проводят в данном центре, в целях очередной раз изучить что то поистине интересное .Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки перешли на новый эволюционный уровень. За прошедший год была проделана огромная совместная работа учителя и ученика, так как в центре каждый ребенок найдет что-то интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить в жизнь.

Проведены занятия по программам дополнительного образования по ОБЖ «Учись жить в безопасности». Учебный план I и II группы по темам: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизни», «Информационная безопасность» выполнен полностью.

Дополнительное образование «Основы робототехники»

Занятия по программе внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «**Основы робототехники**» осуществлялись 3 раза в неделю по 3 часа. Были созданы 3 группы по 12 человек, возраст: 7-14 лет.

В начале учебного года я провела диагностику детей младшего возраста для оценки имеющихся знаний в области конструирования с использованием конструктора LEGO, в результате которой был выявлен ряд проблем:

- не достаточные представления основных принципов конструирования;
- отсутствует умение классифицировать материал для создания модели;
- не достаточные умения довести решение задачи до конца;
- без помощи педагога дети не могут выбрать необходимую деталь;
- не видят ошибок при проектировании;
- проектируют только под контролем педагога

Занятия проходили в кабинете «Точка роста», где расположено большое количество различных конструкторов и пособий для занятий и самостоятельной конструкторской деятельности детей. Главным элементом является «LEGO-конструктор», за которым детям комфортно располагаться и работать группой до 14 человек, удобно хранить конструктор LEGO в расположенных в специальных отсеках.

За это время ребята опробовали все конструкторы «LEGO» и «INVENTOR». В дополнительном образовании по интеллектуальному направлению появилась возможность существенно разнообразить занятия за счет интерактивного набора «ПервоРоботLeGoWeDo».

Подводя итоги:

Благодаря «Точке роста» наши дети научились креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку своей деятельности. Но самое главное, что

дает центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту. Для учеников сельской школы это особенно важно.

«Точка роста» - это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки перешли на новый эволюционный уровень. За прошедший год была проделана огромная совместная работа учителя и ученика, так как в центре каждый ребенок найдет что-то интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить в жизнь.