

Согласовано:

Руководитель Центра «Точка роста»
МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское
А.А. Шульская

**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ № 3
с. Гражданское
Л. Н. Небораченко

Отчет о работе

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» за 2022-2023 уч.г.
структурного подразделения МБОУ СОШ №3 с. Гражданское**

Все выделенные бюджетные средства по региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» для оснащения оборудованием кабинетов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» были израсходованы целенаправленно и в полном объеме, о чем свидетельствуют договора, счета и акты приема-передачи оборудования.

1. Кадровый состав Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Шульская Анастасия Александровна	Руководитель центра
2	Степанян Арминэ Геворковна	Педагог доп.образования
3	Коновалова Татьяна Викторовна	Педагог доп.образования
4	Небораченко Наталья Владимировна	Педагог технологии
5	Герасименко Елена Александровна	Педагог ОБЖ
6	Тенищев Виталий Анатольевич	Педагог технологии
7	Шакиров Ренат Азьмекович	Педагог информатики
8	Дегтярева Елена Ромуальдовна	Педагог доп.образования
9	Герасименко Маргарита Александровна	Педагог организатор

Информация о центре "Точка роста"

Наименование ОУ на базе которого открыт Центр	МБОУ СОШ №3 с. Гражданское
ФИО руководителя Центра	Шульская Анастасия Александровна
Год открытия Центра	2019
Количество педагогов	9
из них: прошли курсы повышения квалификации (когда, где)	1). Герасименко Елена Александровна - 12.12.2019 в Акционерном обществе "Академия "Просвещение" г. Москва; 3) Небораченко Наталья Владимировна 09.08.2019 - "Фонд новых форм образования" г. Москва 4) Степанян А.Г. – 30.11.2021 ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский

государственный университет»

5) Шакиров Р.А. – 30.11.2021 СКИРО ПК и ПРО
«Применение оборудования в центрах образования
естественно-научной и технологической
направленности «Точка роста»: физика»

Реализуемые программы дополнительного образования:

1	Основы робототехника
2	Юный художник
3	Акварелька
4	Юный фоторепортер
5	Подготовка к ГИА
6	Почемучка
7	Учись жить в безопасности
8	Школа - территория здоровья

Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра:

2019	-
2020	242
2021	281
2022	290

Оснащенность оборудованием (с указанием предметной области):	<p>ОБЖ (Учись жить в безопасности, Нескучные уроки ОБЖ)- Тренажер - манекен «Александр -01», Тренажер-манекен «Искандер», аптечка автомобильная, набор демонстрационных ушибов и ран, жгуты, бинты стерильные салфетки, Шейный корсет, тренажер для правильной постановки катетера муж/жен)</p> <p>Информатика Математика (Видеомонтаж, Фото и видеосъемка, VR, 3D моделирование, Математика и Информатика и ОГЭ) -Ноутбуки, МФУ, Цветной принтер, 3D принтер, Шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, интерактивный дисплей SMART Board)</p> <p>Технология (Робототехника, Промдизайн, Аэрокоптеры) -Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности. Ресурсный набор Mindsensors Education EV3 LEGO 45560, Конструктор Engino INVENTOR, в комплекте с исследовательским набором Ветряной Монстр. Набор магнитных бит для шуруповерта, Набор сверл универсальных DEXX, Лобзик электрический , 570Вт, Зубр с набором пилок для лобзика, Лобзик ручной хромированный ЗУБР ЭКСПЕРТ 130 x 300 мм, Шуруповерт, Многофункциональный инструмент Гравер ЗУБР электрический с набором мини-насадок в кейсе. 176</p>
--	--

предметов)

Физическая культура (Школа территория здоровья) -
Коврики для занятий)

Шахматы (Шахматный клуб)- наборы шахмат с
часами, наборы шашек, шахматная магнитная
вертикальная демонстрационная доска)

9 октября 2022 года в Точке роста были организованы велоэстафета и конкурс оказания первой помощи, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. Участникам были вручены благодарности и дипломы, а ребята из дополнительного объединения «Фото-видео студия» создали два видеоролика по фотографиям и видеосюжетам мероприятия.

Дополнительное образование «Почемучка»

Цель кружка:

создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, ученого. Занятия кружка проводятся в исследовательском уголке, специально приспособленном для проведения опытов, наблюдений и экспериментов.

Кружок проводятся 1 раза в неделю

На занятиях дети исследовали почву, узнали, что почва «живая», она дышит, т.к в ней имеется воздух и живут подземные обитатели. Наблюдения происходили и во время прогулок. Дети узнали, что в результате вытаптывания почвы (например, на тропинках, игровых площадках) ухудшаются условия жизни подземных обитателей, а значит, их становится меньше. Узнали, как происходит загрязнение почвы; обсудили возможные последствия этого.

Теме «Песок и глина» было посвящено два занятия. После знакомства с особенностями песка и глины, сравнили, чем они отличаются, и нашли проявления свойств этих веществ в повседневной жизни (сочетание экспериментирования и наблюдений на прогулках). Научились определять свойства песка и глины, их изменения при взаимодействии с водой. При проведении опытов пришли к выводу, что песок состоит из зернышек-песчинок, сухая глина – из мелких пылинок; что песчинки легко двигаются, сдуваются, глина более тяжелая; что песок — рыхлый, глина – твердая; что влажная глина – хороший материал для скатывания колбасок, а

изделия из влажного песка быстро рассыпаются (повторили свойства: сыпучесть песка и слипание глины в комочки). А на прогулке дети строили замок из песка.

По теме «Знакомство с опасным явлением-грозой» уточнялись представления детей об опасных явлениях природы, элементарные научные знания о грозном явлении природы – гроза, расширялись представления детей о признаках надвигающейся грозы, грома и молнии; закрепить правила поведения во время грозы;

Слушали рассказы и из личного опыта;

Обратила внимание на технику безопасности, которую следует неукоснительно выполнять всем, кто имеет дело с физикой и химией.

На следующих занятиях кружка маленькие «почемучки» познакомились с камнями. С помощью опытов они узнали о разнообразии камешков (гладкий, шершавый, угловатый, с острыми краями и т.д.); убедились, что камешки бывают твердыми, они отличаются по цвету, форме; камешки меняют цвет в воде, они тяжелые: тонут в воде.

Маленьких исследователей заинтересовала тема «Металлы». С помощью экспериментов и опытов я показала детям свойства и действия магнита. Провели игру « Достаешь монету». У дошкольников сформировались умения: подразделять металлы на железные, медные, золотые, серебряные, алюминиевые; выделять предметы, взаимодействующие с магнитом; доставать с помощью магнита металлический предмет.

Затем, дети получили представление о Солнце, как о звезде, и планетах солнечной системы, познакомились с понятиями света и тени; усвоили, как происходит смена дня и ночи; закрепили знания о планете Земля; уточнили представления о Луне, как спутнике Земли; расширили представления о движении воздуха, о таких природных явлениях, как туман, облака, дождь. Дети проявили интерес к окружающему миру. Во время практической работы проводилось исследование по теме: «Наша планета Земля». Разгадывали загадки о Земле, Солнце, Звездах, дожде; просматривали фотографии и картинки о планете Земля.

По теме «Жизнь растений» , я познакомила детей с тем, что все живые организмы дышат, как и человек; что растениям нужен свет, тепло. Дала понятие о размножении растений.

На занятиях по теме «Мои органы чувств» путём активного обследования, экспериментирования у дошкольников расширились представления о возможности

восприятия окружающих предметов, они познакомились с внешними признаками глаз, ушей, языка, носа и пальцев рук и их функциональными возможностями при различении осязательных, обонятельных, слуховых характеристик предмета. Я помогла им определять вкусовые характеристики предмета с помощью языка; научила различать речевые и неречевые звуки. Провели Опыты и эксперименты: «Определи направление взора», «Зачем мне нужен нос», «Язык и вкус», «Звук и уши», «Мои руки»

Занятия кружка я провожу с соблюдением техники безопасности при проведении экспериментов и опытов и с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Дополнительное образование «Учись жить в безопасности» по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведены учебные занятия:

Дата	Тема	Кл	Количество человек	Учитель
ОБЖ				
29.09.22	Первая медицинская помощь при травмах: переломах, кровотечениях.	11	13	Герасименко Е.А.
04.10.22	Первая медицинская помощь при ранениях, поражениях электрическим током, при тепловых и солнечных ударах.	11	13	Герасименко Е.А.
11.10.22	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	11	13	Герасименко Е.А.
18.10.22	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	11	13	Герасименко Е.А.
16.03.23	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	6	29	Герасименко Е.А.
20.04.23	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	6	29	Герасименко Е.А.
23.05.23	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	7	38	Герасименко Е.А.
25.05.23	Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	7	38	Герасименко Е.А.

6.05.23	Первая медицинская помощь при утоплении. Оказание ПМП лицам пострадавшим в ДТП.	8	42	Герасименко Е.А.
4.05.23	Оказание первой помощи при травмах.	10	8	Герасименко Е.А.
1.05.23	Оказание первой помощи при кровотечениях.	10	8	Герасименко Е.А.

Проведены занятия по программам дополнительного образования по ОБЖ «Учись жить в безопасности». Учебный план I и II группы по темам: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизни», «Информационная безопасность» выполнен полностью.

Проведены учебно-воспитательные, внеурочные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Коррекция	Дата	Участники	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия					
1	Баттл «Что я знаю о безопасности на железной дороге?»		22.09.22	5-6 классы	Герасименко Е.А.
2	Открытый урок «31 год МЧС России»	Гость Авруцкий Н.Н. (Начальник противопожарной службы с. Прикумское)	04.10.22	7-е классы	Герасименко Е.А.
3	Интерактивный урок ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС социального характера»		20.10.22	10-11 класс	Герасименко Е.А.
4	Интерактивный урок ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»		10.11.22	I, II группа курса «Учись жить в безопасности»	Герасименко Е.А.
5	Баттл «Что я знаю о беспилотных летательных аппаратах?»		06.12.22	I, II группа курса «Учись жить в безопасности»	Герасименко Е.А.
6	Викторина ко Всемирному дню Гражданской обороны «Безопасность день за днем!»		01.03.23	9 классы	Герасименко Е.А.
Внеурочные мероприятия					
1	Соревнования «		17.12.	6, 7, 8 класс	Герасименко Е.А.

	Школа безопасности»		2022	(юноши)	Казак В.А Мясоедова Е.П.
2	Проведение военно-спортивного праздника «А ну-ка, парни !»	Посвященного Дню защитника Отечества.	21.02.23	5-8 классы	Герасименко Е.А. Казак В.А Мясоедова Е.П.
3	Проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девушки !»	Посвященного Дню 8 марта	5.03.2023	5-8 классы	Герасименко Е.А. Казак В.А Мясоедова Е.П.
4	Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны)	Посвященного Дню пожарной охраны	30.04.2023	I, II группа курса «Учись жить в безопасности»	Герасименко Е.А.
5	Проведение интеллектуальной игры «Великая Отечественная война в фактах, лицах и искусстве»		07.05.2023	I, II группа курса «Учись жить в безопасности»	Герасименко Е.А.

Социокультурные мероприятия

1	Разработка памяток по безопасности на железной дороге для учащихся начальной школы.	В рамках месячника безопасности на железной дороге.	27.09.22	9 Б класс (Герасименко Валерия)	Герасименко Е.А.
2	Разработка индивидуального проекта « Квест-игра по пожарной безопасности в быту, для детей школьного возраста »		Апрель 2023г.	11 класс Иванова Анна	Герасименко Е.А.
3	Пожарная эвакуация	Организация и проведение занятий в школьном лагере дневного пребывания	08.06.2023	I поток лагеря	Руководитель центра, педагоги
4	Тематический огонек «Если бы я был волшебником, то ...»	Организация и проведение занятий в школьном лагере дневного пребывания	09.06.2023	I поток лагеря	Руководитель центра, педагоги
5	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Организация и проведение занятий в	21.06.2023	I поток лагеря	Руководитель центра, педагоги

Дополнительное образование «Основы робототехники»

Занятия по программе внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Основы робототехники» осуществлялись 3 раза в неделю по 3 часа. Были созданы 3 группы по 12 человек, возраст: 7-14 лет.

В начале учебного года я провела диагностику детей младшего возраста для оценки имеющихся знаний в области конструирования с использованием конструктора LEGO, в результате которой был выявлен ряд проблем:

- не достаточные представления основных принципов конструирования;
- отсутствует умение классифицировать материал для создания модели;
- не достаточные умения довести решение задачи до конца;
- без помощи педагога дети не могут выбрать необходимую деталь;
- не видят ошибок при проектировании;
- проектируют только под контролем педагога

Занятия проходили в кабинете «Точка роста», где расположено большое количество различных конструкторов и пособий для занятий и самостоятельной конструкторской деятельности детей. Главным элементом является «LEGO-конструктор», за которым детям комфортно располагаться и работать группой до 14 человек, удобно хранить конструктор LEGO в расположенных в специальных отсеках.

За это время ребята опробовали все конструкторы «LEGO» и «INVENTOR. В дополнительном образовании по интеллектуальному направлению появилась возможность существенно разнообразить занятия за счет интерактивного набора «ПервоРоботLeGoWeDo».

Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся любых возрастов учатся, создают и программируют модели, проводят исследования, составляют отчёты и обсуждают идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

В основу занятий были положены следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего обучения.
- ✓ Индивидуализация.
- ✓ Групповая работа
- ✓ Дифференциальность обучения.

- ✓ Наглядность.
- ✓ Доступность подачи информации.
- ✓ Принцип последовательности – от простого к сложному.

Стимулировались самостоятельность и активность каждого учащегося, привлечение компьютера рассматривалось не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

Результаты обучения

В результате обучения учащиеся научились:

- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;

Участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Конкурсная работа	ФИО
1.	Международный конкурс по легоконструированию «Мир приключений с ЛЕГО»	«Вертолет» номинация «Лего-транспорт»	Балахонов Кирилл
2.	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию	«Вездеход» Номинация «Лего-техника»	Небораченко Егор
3.	Всероссийский конкурс по конструированию «Робоквант»	«Робот» в номинации «Робот-техника»	Рыкунова Алина
4.	Конкурс-выставка по легоконструированию «изобретатель»	«Жук» «Вертолет» «Экспериментальный кран» «Высокоскоростной вентилятор» «Ручной пресс» «Новогодняя елка» «Робопес» «Ветряной монстр» «Майнкрафт» «Дом»	Балахонов Кирилл Нагорная Ксения Степанов Владислав Багдасарян Марианна Гайворонская Елена Садченко Захар и Подлесный Егор Балахонов Кирилл Побоченко Андрей Погосян Карен Небораченко Егор и Савостикова Дарья
5.	Международный конкурс ко дню технических изобретений «Дорога в будущее»	«Кран с поворотной стрелкой» в номинации Лего-конструирование	Голубец Дмитрий
6.	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню	«Собери пазлы» «ЛЕГО-МОЗАЙКА»	4а класс 3а класс

Ребята продолжают «расти» вместе с «Точкой роста». За это время ребята опробовали все оборудование: очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, ноутбуки, конструкторы, интерактивную доску, начали осваивать новые программы трехмерного моделирования. Их интерес не угасает, каждое занятие приносит что-то новое. У учащихся много новых идей и задумок, мы надеемся, что все они будут претворены в жизнь.

Результаты мониторинга в конце учебного года показали следующую динамику: Дети научились работать в команде, эффективно распределять обязанности. Самостоятельно, быстро выбирают необходимые детали; проектируют по образцу практически без ошибок; конструируют по схеме без помощи педагога. Самостоятельно находят ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Результаты моей работы указывают: дети стали более активными, инициативными, способными к принятию самостоятельного решения, к созданию новых образов на основе опыта и к нахождению собственных оригинальных решений. Появилась большая уверенность в себе, в своих возможностях. Дети стали больше сравнивать, активнее заниматься творчеством, приобрели оригинальный склад мышления. Проявили живой интерес к знаниям. Видя положительные результаты освоения программы дополнительного образования «LEGO конструирование», я решила продолжить работу в данном направлении, включив в занятия робототехнику, которая позволит детям начать осваивать компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования и позволит создать условия для развития технически грамотных личностей.

«Точка роста» - это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки перешли на новый эволюционный уровень. За прошедший год была проделана огромная совместная работа педагогов и обучающихся, так как в центре каждый ребенок найдет что-то интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить в жизнь.

Подводя итоги:

Благодаря «Точке роста» наши дети научились креативно мыслить, находить нестандартные решения, подбирать альтернативные подходы к решению задач, осваивать новые цифровые образовательные ресурсы, анализировать и давать оценку

своей деятельности. Но самое главное, что дает центр - это возможность познать себя, открыть и развить свой талант, осуществить мечту. Для учеников сельской школы это особенно важно.

«Точка роста» - это огромная находка и удача для учителей, родителей и детей. Благодаря новейшим технологиям и возможностям уроки перешли на новый эволюционный уровень. За прошедший год была проделана огромная совместная работа учителя и ученика, так как в центре каждый ребенок найдет что-то интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить в жизнь.