

МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское

Минераловодского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР




Казакова Е.П.

253 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Небородитский М.Ф.

253 от «30» августа 2023 г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

### «Юный патриот»

1 класс

Автор – составитель:

Кужаева О. В. учитель начальных классов

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный патриот России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

### **Актуальность выбранного направления.**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Юный патриот России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 7 – 11 лет

**Объем программы «Юный патриот России»** 135 часов.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Юный патриот России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

### **«Я и мои друзья»**

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **«Моя семья»**

Цель: формирование ответственного отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

### **«Наша школа»**

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **«Моё Отечество»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Родине.

*Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.

*Предполагаемый результат:*

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

#### **«Природа нашей Родины»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к природе.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат:*

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;
- настоящий гражданин любит и бережет природу.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Юный патриот России» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним,
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

## Коммуникативные универсальные учебные действия

- учащиеся научатся:
- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
  - видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
  - знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
  - осуществлять совместную деятельность;
  - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
  - формировать собственное мнение;
  - задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

С целью контроля реализации программы, её эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на классных родительских собраниях, на классных часах, индивидуально.

Формы и средства контроля:

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова);
- «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

## Содержание программы

1 класс - 66ч

**«Я и мои друзья» (12ч)** – формирование гражданского отношения к себе.  
Я, ты, мы. Мой сосед по парте.  
Кто что любит делать. Мой лучший школьный друг.  
Диагностика

**«Моя семья» (14 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.  
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Я и моё имя.  
Моя бабушка. Мой дедушка. Игры моей бабушки в детстве.

**«Наша школа» (14ч)** – формирование гражданского отношения к школе.  
 Праздник первого звонка. День рождения нашего класса. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.  
 Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.  
 Экскурсии по школе, по школьному саду. До свидания, 1 класс.

**«Мое Отечество» (14ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.  
 Мои права и обязанности. История моего села. Масленица.  
 Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?  
 Конкурсы стихов, песен военных лет. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

**«Природа нашей Родины» (12 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.  
 Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.  
 Планета просит помощи.  
 Мягкие лапки, а в лапках царапки. Мой край весной.  
 Конкурсы рисунков. Экскурсии. Экологическая акция «Поможем птицам!»

### Учебно-тематический план

№ п /п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1-2	Праздник «День рождения нашего класса».	2	Праздник с участием родителей, конкурсы, игры, чаепитие.	6.09 7.09
3-4	Мой школьный дом.	2	Рассказ об истории школы. Экскурсия по школе, по кабинетам.	13.09 14.09
5-6	Моя семья – моя радость.	2	Сообщение о своей семье. Рисунок «Моя семья». Выставка рисунков.	20.09 21.09
7-8	Правила поведения в школе.	2	Урок – игра. Как надо вести себя на уроках, в перемену, в столовой.	27.09 28.09
9-10	Экскурсия по школьному саду, огороду.	2	Беседа о растениях сада и огорода. Экскурсия.	4.10 5.10
11-12	Я, ты, мы. Игра.	2	Игра на становление коллектива.	11.10 12.10
13-14	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	2	Конкурс поделок, рисунков. Викторина	18.10 19.10
15-16	Праздник осени.	2	Выступление детей на празднике. Выставка поделок из овощей и фруктов. Чаепитие.	25.10 26.10

17-18	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	2	Изготовление поделок из природного материала.	8.11 9.11
19-20	«Моя бабушка. Мой дедушка». В чем я должен им помочь?	2	Беседа о старшем поколении. Приглашение бабушек и дедушек на мероприятие.	15.11 16.11
21-22	Праздник «Моя самая лучшая мама».	2	Выступления детей, конкурсы для мам и учеников. Выставка рисунков «Моя мамочка».	22.11 23.11
23-24	Мои права и обязанности.	2	Беседа с творческим заданием.	29.11 30.11
25-26	История моего села.	2	Экскурсия в музей	6.12 7.12
27-28	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	Общение, диалог.	13.12 14.12
29-30	Законы жизни в классе.	2	Урок - игра	20.12 21.12
31-32	Откуда пришли елочные игрушки.	2	Беседа, презентация. Изготовление ёлочной игрушки	27.12 28.12
33-34	Фотографии из семейного альбома.	2	Беседа «Моя семья». Презентация.	10.01 11.01
35-36	Школа вежливости.	2	Беседа, ситуации из жизни школьников.	17.01 18.01
37-38	Экологическая акция. «Поможем птицам»!	2	Вывешивание кормушек в школьном дворе.	24.01 25.01
39-40	Я и мое имя.	2	Беседа о традициях семьи при выборе имени для ребенка. Оформление страницы в Портфолио о значении имён, о том, в честь кого дали такое имя.	31.01 1.02
41-42	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	2	Конкурс стихов об армии, солдатах.	7.02 8.02
43-44	«Загляните в мамины глаза». Праздник, посвящённый 8 марта.	2	Выступление детей на празднике. Конкурсы для мам и детей.	21.02 22.02
45-46	Встречаем Масленицу.	2	Песни, стихи, игры, конкурсы. Чаепитие с блинами.	28.02 29.02



47-48	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	2	Рисунок.	6.03 7.03
49-50	О чём рассказывала бабушка? Игры моей бабушки в детстве.	2	Беседа. Игры наших бабушек. Игры.	13.03 14.03
51-52	Познавательная викторина «Мягкие лапки, а в лапках царапки».	2	Книжки-малышки о своих питомцах, презентации. Выставка детских работ.	20.03 21.03
53-54	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен о войне.	2	Песни военных лет. Конкурс песен о войне.	3.04 4.04
55-56	Мой край весной. Экскурсия в природу.	2	Беседа. Экскурсия	10.04 11.04
57-58	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	2	Фотографии отцов, дедов, прадедов – защитников Родины.	17.04 18.04
59-60	«Маленькие герои большой войны». Урок Мужества.	2	Беседа о жизни детей во время войны. презентация.	24.04 25.04
61-62	Трудовой десант чистоты и порядка.	2	Уборка территории у школы.	2.05 8.05
63-64	Конкурс рисунков «Мой лучший школьный друг».	2	Рисунок, выставка.	15.05 16.05
65-66	Праздник «До свидания, 1 класс!»	2	Праздник, выставка.	22.05 23.05

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.

7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
21. Презентации <http://viki.rdf.ru/>